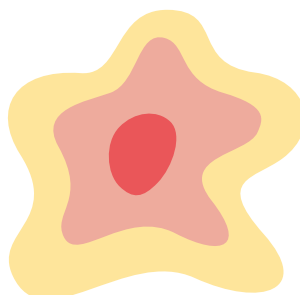
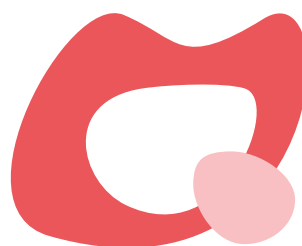


FORMATIONS MULTIRÉSEAUX 2026

P.P.P.L





Formations PPL 2026 : développer les compétences au service des soins psychologiques de première ligne

Dans le cadre de la circulaire INAMI Psy-Ort/2025/003, un nouveau programme de formations sera progressivement mis à disposition des psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens conventionnés.

Cette offre s'inscrit dans la continuité de la convention INAMI relative aux soins psychologiques de première ligne. Son objectif est de soutenir les professionnels dans l'évolution de leurs pratiques, de renforcer la qualité des interventions et de favoriser une prise en charge toujours plus accessible, intégrée et adaptée aux besoins de la population.

Les formations ont été conçues pour répondre aux réalités du terrain. Elles proposent à la fois des apports scientifiques actualisés, des outils directement transférables dans la pratique clinique et des espaces d'échange autour d'expériences et de pratiques innovantes. Elles couvrent des thématiques variées en lien avec les missions des soins psychologiques de première ligne et accordent une attention particulière à la prévention, à l'intervention précoce, au travail en réseau, à l'orientation des usagers et aux besoins spécifiques de certains groupes cibles.

Ce programme constitue également un levier pour renforcer la collaboration entre les différents acteurs de la première ligne et accompagner le changement de culture porté par la convention INAMI : des soins davantage accessibles, coordonnés, fondés sur les données probantes et centrés sur les besoins des citoyens.

En participant à ces formations, vous contribuez au développement d'une offre de soins psychologiques de première ligne de qualité, cohérente sur l'ensemble du territoire et en constante évolution au bénéfice des usagers.

Ce programme de formation est développé dans le cadre de la convention INAMI relative aux soins psychologiques de première ligne et de la circulaire INAMI Psy-Ort/2025/003.





Indication, intervention brève et gestion des flux

Ce module vise à renforcer les compétences des psychologues et orthopédagogues cliniciens pour mieux orienter les bénéficiaires, proposer des interventions de courte durée et optimiser les parcours en première ligne.

Il permet de clarifier les indications, de mobiliser des approches brèves fondées sur les preuves et de mieux piloter les flux afin de réduire les listes d'attente tout en maintenant la qualité et l'accessibilité des soins.



CLARIFIER LA DEMANDE

Identifier les plaintes, les indications et contre-indications aux soins PPL et utiliser des outils d'analyse structurée de la demande.



INTERVENIR EFFICACEMENT

Maîtriser les fondements des thérapies brèves, établir une alliance thérapeutique et choisir des approches adaptées.



PILOTER LES FLUX DE PATIENTS

Comprendre la pyramide des soins et les principes du stepped care, et mobiliser des ressources complémentaires à la séance individuelle.



OPTIMISER LES FLUX

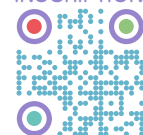
Adapter la gestion des listes d'attente et des prises en charge pour améliorer l'accessibilité et la continuité des soins.

Stéphanie Delroisse & Pauline Delannoy

Deux psychologues cliniciennes docteures en psychologie aux expertises complémentaires. Stéphanie Delroisse est spécialisée dans les troubles mentaux courants et les soins psychologiques de première ligne ; Pauline Delannoy dans l'accompagnement des enfants et adolescents. Leur approche articule indication clinique, interventions brèves et gestion graduée des parcours de soins.



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Indication, intervention brève et gestion des flux

Calendrier



COMPLET

Mercredi 30 septembre 2026

De 9h à 17h

NAMUR - BOUGE

Vendredi 16 octobre 2026

De 8h30 à 16h30

CHARLEROI

CEME

Rue des Français 147

6020 Charleroi

Vendredi 20 novembre 2026

De 9h à 17h

MIAVOYE

Complexe Sportif et Associatif De
Miavoye

Rue Sous-lieutenant Piérard 1

5520 Onhaye



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



Lundi 7 décembre 2026

De 9h à 16h30

BASTOGNE

Institut provincial de formation

Rue du Fortin 24

6600 Bastogne



Mercredi 9 décembre 2026

De 10h à 17h30

ARLON

Ibis hôtel de Arlon

Drève de l'arc-en-ciel 100

6700 Arlon



Jeudi 10 décembre

De 8h30 à 16h30

TOURNAI

Maison de la Culture

Avenue des Frères Rimbaut 2

7500 Tournai



Vendredi 11 décembre

De 8h30 à 16h30

MANAGE

CSM St Bernard

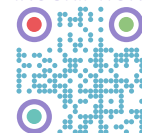
Salle du Conseil

Rue Jules Empain 43

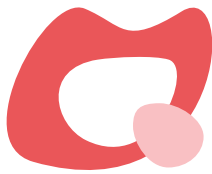
7170 Manage



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Prise en charge TCA

Ce module vise à renforcer les compétences des psychologues, orthopédagogues et diététicien-nés dans la prise en charge des troubles du comportement alimentaire.

Fondé sur les données probantes et l'application concrète, il permet d'améliorer la détection, le triage et l'accompagnement des TCA, tout en favorisant une approche multidisciplinaire, le soutien de l'entourage et la continuité des soins.



DÉTECTER ET ORIENTER

Repérer précocement les TCA, réaliser un triage adapté et orienter la personne vers le niveau de soins et les professionnel·les correspondant à ses besoins.



CONSTRUIRE UNE PRISE EN CHARGE ADAPTÉE

Élaborer un plan de soins psychologique et diététique, intervenir sur les comportements problématiques et contribuer à la stabilisation des symptômes.



RENFORCER LES RESSOURCES

Soutenir la résilience psychologique, l'amélioration du mode de vie, la satisfaction corporelle, la perception de soi et la régulation des émotions.



TRAVAILLER EN RÉSEAU

Développer une approche multidisciplinaire, mobiliser le réseau informel et le soutien familial et favoriser la prévention des rechutes et la continuité de l'accompagnement.

Anorexie Boulimie Ensemble (ABE) asbl

ABE est une association spécialisée dans les troubles des conduites alimentaires. Elle propose une approche clinique centrée sur le repérage précoce, l'évaluation, l'accompagnement et l'orientation, dans une logique de soins intégrés, de travail interdisciplinaire et de coordination avec le réseau.



INSCRIPTION
wkf.ms/4v5L4St



Prise en charge TCA

Calendrier



Vendredi 28 août 2026

Lieu à venir



Judi 10 septembre 2026

Lieu à venir



Vendredi 16 octobre 2026

De 9h à 17h

MIAVOYE

Complexe Sportif et Associatif De
Miavoye

Rue Sous-lieutenant Piérard 1

5520 Onhay



Vendredi 6 novembre 2026

De 9h à 17h

CHARLEROI

Humani

Espace Santé Charleroi

Rue de la Régence 41

6000 Charleroi



Vendredi 13 novembre 2026

De 9h à 17h

NAMUR - BOUGE

Lieu à venir



Vendredi 20 novembre 2026

De 9h à 17h

GHLIN

RHESEAU

Rue d'Erbisoeul 5

7011 Ghlin



Vendredi 4 décembre 2026

De 9h à 12h

TOURNAI

CRP Les Marronniers

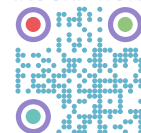
Salle Amphithéâtre

Rue Despars 94

7500 Tournai



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Incapacité de travail & trajet de réinsertion

Ce module vise à permettre aux participant·es de renforcer leurs compétences pour accompagner les personnes en incapacité de travail dans une démarche de rétablissement, de participation sociale et de retour à l'emploi, en s'appuyant sur les dispositifs existants et le travail en réseau.



COMPRENDRE LES PARCOURS

Identifier les dispositifs liés à l'incapacité de travail, comprendre les enjeux du retour au travail et situer le rôle du psychologue de première ligne dans les trajectoires de réintégration.



ÉVALUER LE FONCTIONNEMENT

Analyser les facteurs personnels, cognitifs, environnementaux et sociaux influençant la participation, afin de définir des objectifs réalistes et adaptés aux ressources de la personne.



COLLABORER AVEC LE RÉSEAU

Renforcer la coopération avec les différents acteurs du parcours, partager des informations fonctionnelles pertinentes et soutenir une coordination efficace dans le respect du secret professionnel.

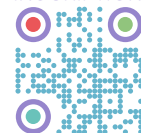


SOUTENIR LE RÉTABLISSEMENT

Mobiliser des approches orientées rétablissement afin de renforcer l'espoir, le pouvoir d'agir, l'autodétermination et la participation sociale et professionnelle des personnes accompagnées.

Jean-Charles Peeters

Jean-Charles Peeters est psychologue et neuropsychologue, spécialisé en réhabilitation psychosociale et dans les approches orientées rétablissement. Son expertise porte notamment sur l'accompagnement des trajectoires de participation sociale et professionnelle des personnes présentant des troubles psychiques, ainsi que sur l'évaluation fonctionnelle, le soin gradué et individualisé et le travail en réseau.





Incapacité de travail & trajet de réinsertion

Calendrier



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



Vendredi 2 octobre 2026

De 8h30 à 16h30

BASTOGNE

Institut provincial de formation,
Rue du Fortin 24
6600 Bastogne

COMPLET



Vendredi 9 octobre 2026

De 8h30 à 16h30

CHARLEROI

CEME - Rue des Français 147
6020 Charleroi



Vendredi 30 octobre 2026

De 8h30 à 16h30

ARLON

Ibis hôtel de Arlon
Drève de l'arc-en-ciel 100
6700 Arlon



Vendredi 13 novembre 2026

De 8h30 à 16h30

SOIGNIES

MAD coworking
Place Verte 32
7060 Soignies



Vendredi 27 novembre 2026

De 8h30 à 17h

NAMUR

Lieu à venir



Vendredi 4 Décembre 2026

De 8h30 à 16h30

TOURNAI

Maison de la Culture
Avenue des Frères Rimbaut 2
7500 Tournai



Vendredi 11 décembre 2026

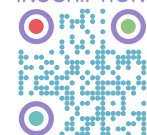
De 8h30 à 17h

MIAVOYE

Complexe Sportif et Associatif De
Miavoye
Rue Sous-lieutenant Piérard 1
5520 Onhaye



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Intervention de groupe

Ce module vise à développer les compétences cliniques pour concevoir, animer et adapter des interventions de groupe en première ligne.

Il permet de maîtriser la dynamique de groupe, d'identifier les indications, de gérer les situations complexes et de choisir le format adéquat (thérapeutique, psychoéducatif, parole).

Axé sur des pratiques basées sur les preuves, le programme aborde la coanimation et l'adaptation de la posture aux publics vulnérables ainsi qu'à la littéracie en santé, selon les principes du matched et stepped care.



CONCEVOIR UNE INTERVENTION

Identifier les indications et contre-indications des interventions de groupe, définir des objectifs thérapeutiques adaptés et choisir le format le plus pertinent selon les besoins du public.



ANIMER LA DYNAMIQUE DE GROUPE

Comprendre les mécanismes de la dynamique de groupe, développer les compétences d'animation et mobiliser les leviers favorisant la participation, la sécurité et l'engagement des participant-es.



DÉVELOPPER UNE OFFRE ACCESSIBLE

Construire des dispositifs de groupe ouverts ou fermés, favoriser l'accès des publics vulnérables et renforcer la collaboration avec d'autres professionnel·les ou expert·es du vécu.



GARANTIR LA QUALITÉ DES PRATIQUES

Développer des interventions de groupe fondées sur les preuves, organiser leur mise en œuvre et intégrer des méthodes favorisant l'amélioration continue des pratiques cliniques.

We Do Care

We Do Care réunit des expertises en santé mentale, santé publique, santé communautaire et animation de groupes. Guillaume Beyens et Charlotte Dejeansart conçoivent ensemble les contenus et outils de formation, avec une attention particulière portée aux pratiques de première ligne, à la dynamique de groupe et aux approches collaboratives.





Intervention de groupe

Calendrier



Vendredi 9 octobre 2026

De 9h à 17h

MIAVOYE

Complexe Sportif et Associatif De
Miavoye
Rue Sous-lieutenant Piérard 1
5520 Onhaye



Jeudi 24 septembre 2026

De 9h à 17h

TOURNAI

Maison de la Culture
Avenue des Frères Rimbaut 2
7500 Tournai



Jeudi 8 octobre 2026

De 9h à 16h30

BASTOGNE

Institut provincial de formation
Rue du Fortin 24
6600 Bastogne



Jeudi 15 octobre 2026

De 9h à 17h

MONS

Auberge de Jeunesse de Mons
Salle Gades
Rpe du Château 2
7000 Mons



Mardi 1^{er} décembre 2026

De 9h à 17h

CHARLEROI

Lieu à venir

Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



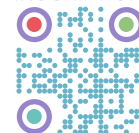
Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Accompagner parents et enseignants d'enfants avec TDAH

Ce module vise à renforcer les compétences des professionnel·les pour accompagner, informer et soutenir les parents et enseignants d'enfants avec TDAH.

Il apporte des repères scientifiques, des approches psychoéducatives et comportementales ainsi que des outils concrets pour favoriser un environnement cohérent, apaisé et adapté aux besoins de l'enfant, en impliquant activement ses différents milieux de vie.



COMPRENDRE LE TDAH

Identifier les symptômes, mécanismes et profils associés au TDAH chez l'enfant et transmettre des informations accessibles, factuelles et adaptées aux parents et aux enseignants.



OUTILLER LE QUOTIDIEN

Mobiliser des approches psychoéducatives et comportementales et utiliser des outils concrets pour agir sur les routines, la scolarité, les conflits et l'estime de soi.



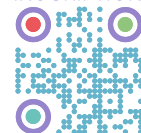
SOUTENIR LES ADULTES DE RÉFÉRENCE

Développer une alliance constructive avec les parents et enseignants, valoriser leurs ressources et prévenir l'épuisement, la culpabilisation et les attentes irréalistes.



COORDONNER L'ACCOMPAGNEMENT

Impliquer les différents milieux de vie dans le projet de soutien de l'enfant et adapter les interventions à son âge, au contexte familial et scolaire, aux ressources disponibles et aux éventuelles comorbidités.





Accompagner parents et enseignants d'enfants avec TDAH

Calendrier



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



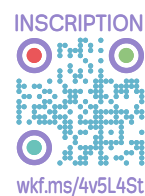
Date et lieu à venir

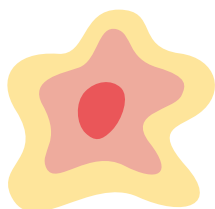


Date et lieu à venir



Date et lieu à venir





Self-care

Ce module de formation vise à préserver la santé mentale des professionnel·les des secteurs psy et social face à la souffrance d'autrui.

Axé sur le selfcare, il permet de détecter les signes d'alerte et de prévenir l'épuisement ou la fatigue de compassion. En phase avec les recommandations de l'OMS, ce programme renforce les compétences psychosociales individuelles et collectives à travers des outils pratiques. Il intègre des objectifs transversaux clés : approche graduée des soins, coopération multidisciplinaire et soutien aux pratiques fondées sur les preuves.



COMPRENDRE LES RISQUES

Identifier les effets de l'exposition répétée à la souffrance d'autrui, reconnaître les facteurs de risque et repérer précocement les signes de fatigue de compassion, de stress chronique et d'épuisement professionnel.



RENFORCER SES RESSOURCES

Développer des compétences individuelles et collectives de selfcare, acquérir des outils pratiques favorisant la régulation émotionnelle, l'équilibre professionnel et la prévention durable.



AGIR AU QUOTIDIEN

Construire un plan d'action réaliste intégrant des pratiques d'autosoins, des ressources d'entraide et des stratégies adaptées aux contraintes du terrain clinique et social.



FAVORISER UNE CULTURE DU SELF CARE

Promouvoir une approche où le bien-être des professionnel·les constitue un levier de qualité des soins, de coopération entre acteurs et de pérennité des pratiques en première ligne.

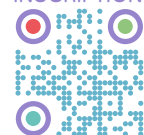
CFIP

Le CFIP est un centre de formation, de consultance et de coaching actif depuis plus de cinquante ans. Il intervient notamment dans les domaines du bien-être au travail, de la prévention des risques psychosociaux, de la gestion du stress et de l'accompagnement des professionnels et des équipes.

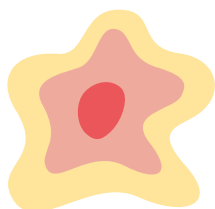
Pour cette formation, il mobilise des psychologues et formateurs spécialisés dans la prévention du stress, du burn-out, de la fatigue de compassion et dans le développement de pratiques de self-care adaptées aux réalités du terrain.



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Self-care

Calendrier



Lundi 16 novembre 2026

De 9h à 16h30

LIBRAMONT

CPAS de Libramont, Rue
du printemps, 25 6800
Libramont-Chevigny



Date et lieu à venir



Mardi 17 novembre 2026

De 9h à 16h30

BASTOGNE

Institut provincial de formation,
Rue du Fortin 24, 6600 Bastogne



Date et lieu à venir



Date et lieu à venir



Lundi 23 novembre 2026

De 9h à 16h30

MANAGE

Rue Jules Empain 43
Salle du Conseil
7170 Manage



Date et lieu à venir



Mardi 24 novembre 2026

De 9h à 17h

MIAVOYE

Complexe Sportif et Associatif De
Miavoye
Rue Sous-lieutenant Piérard 1,
5520 Onhayé



Lundi 7 décembre 2026

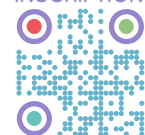
De 9h à 16h30

TOURNAI

Auberge de Jeunesse
Fleur de Lys
Rue Saint-Martin 64
7500 Tournai



INSCRIPTION



wkf.ms/4v5L4St



Jeunes enfants & périnatalité

Ce module de formation vise à outiller les professionnel·les de première ligne pour repérer précocement les difficultés de santé mentale liées à la périnatalité et au développement du jeune enfant.

Centré sur la dépression du post-partum, les pertes précoces de grossesse et la synchronie parent-bébé, il propose des outils concrets d'observation et de dépistage. Il inscrit les interventions dans une logique de soin gradué, d'inclusion et de collaboration en réseau.



REPÉRER LES TROUBLES PÉRINATAUX

Distinguer le baby blues, la dépression du post-partum et la psychose puerpérale, reconnaître leurs signaux d'alerte et intégrer les pertes précoces de grossesse parmi les facteurs de vulnérabilité.



OBSERVER LA RELATION PARENT-BÉBÉ

Comprendre la synchronie dyadique et identifier, en consultation, les signes de désorganisation des interactions ou de retrait relationnel du bébé à l'aide de repères cliniques validés.



ADAPTER LE NIVEAU D'INTERVENTION

Évaluer la nature et l'intensité des difficultés afin de proposer une réponse proportionnée : prévention, accompagnement de première ligne, psychothérapie périnatale ou orientation vers des soins spécialisés.



ADAPTER LE NIVEAU D'INTERVENTION

Collaborer avec les professionnel·les de la périnatalité, de la petite enfance et de la santé mentale, en tenant compte des réalités familiales, culturelles et socio-économiques de chaque situation.

Dr Graziella Bezzan

Dr Graziella Bezzan est pédopsychiatre et docteure en sciences médicales, spécialisée en santé mentale périnatale et dans le développement du jeune enfant. Son approche s'appuie notamment sur l'étude de la dépression du post-partum, des pertes précoces de grossesse et de la synchronie parent-bébé, ainsi que sur le repérage précoce, le soin gradué et le travail en réseau.





Jeunes enfants
& périnatalité

Calendrier

Date et lieu à venir



Date et lieu à venir

