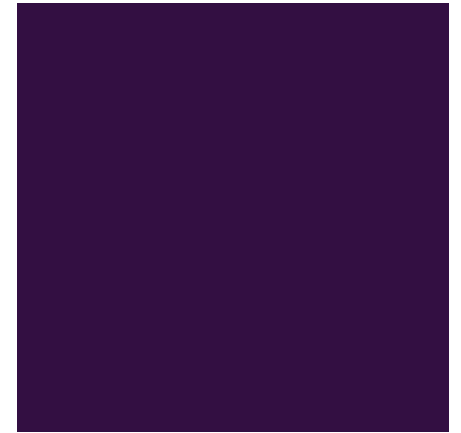
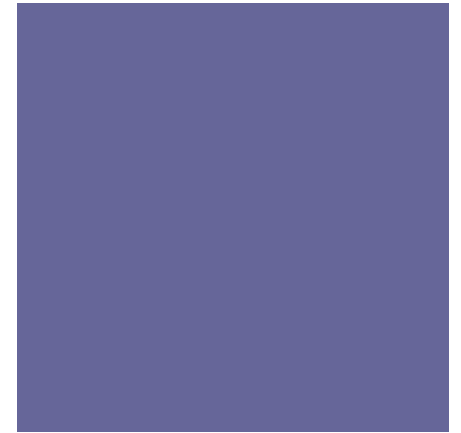




Comment être
parent aujourd'hui?



Être parent : une
place en tension,
une place en réseau



Comment être parent aujourd'hui?



- Mais tout d'abord, pourquoi la question?
 - Parce que, face au **tout jeune enfant**, on doute:
 - Ai-je bien compris ce qu'elle/il voulait?
 - Pourquoi, ces pleurs? Pourquoi ces réactions?
 - Suis-je un parent compétent?
 - Parce que, **face à l'enfant** on s'interroge:
 - Est-ce que je le stimule/ le pousse assez?
 - Ou bien un peu trop?
 - Suis-je assez ou trop autoritaire?
 - Va-t-elle / va-t-il pouvoir s'épanouir?



Comment être parent aujourd'hui?



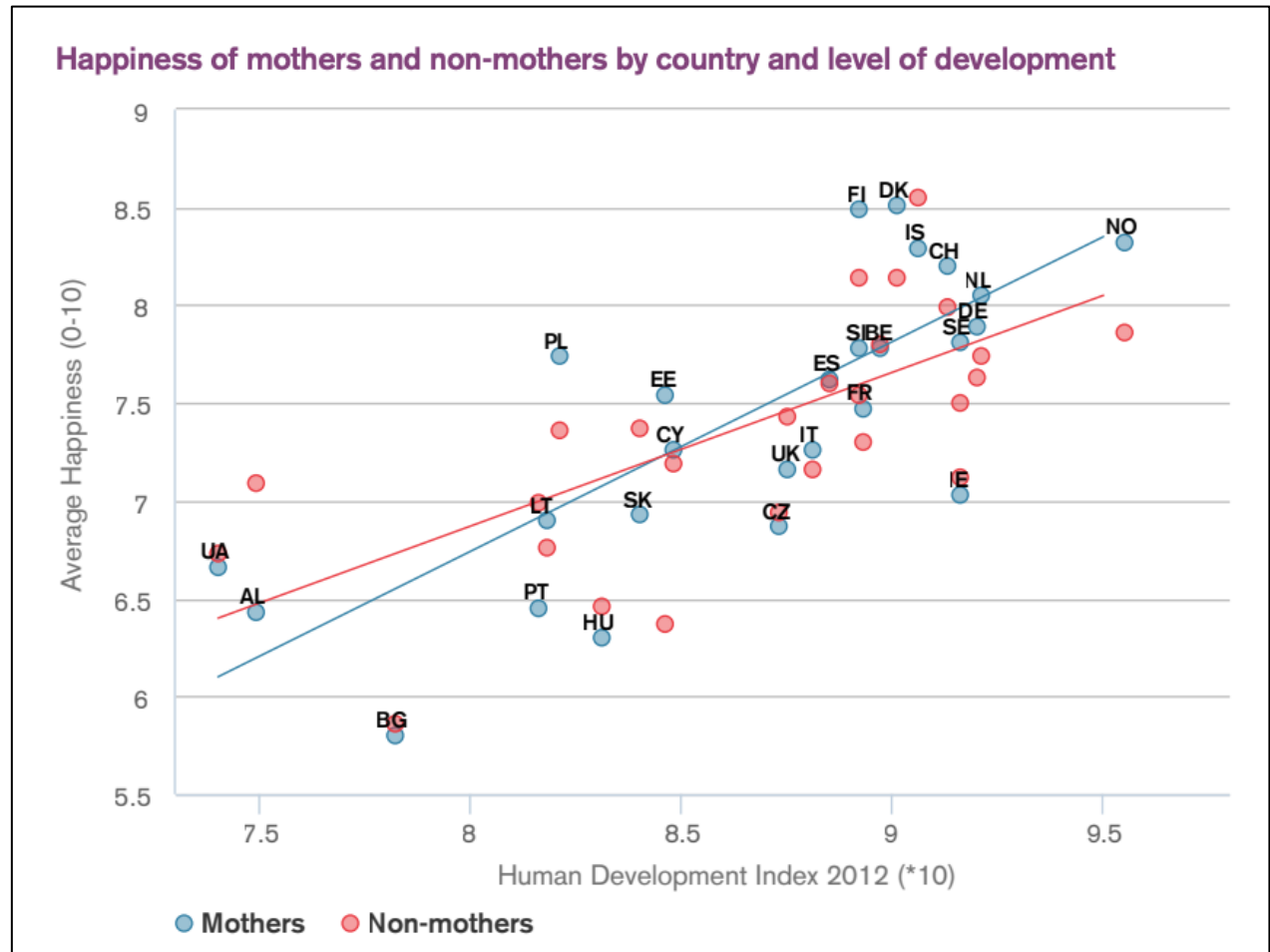
- Parce que, **face à l'adolescent(e)**, on s'exaspère:
 - Mais bien sûr qu'on l'écoute!! Un peu trop peut être?
 - Ou pas assez? N'est-on pas en train de passer à côté de quelque chose?
 - Mais qu'est ce qu'elle/il vit à l'école? Avec ses pairs?
 - Passe ton bac d'abord!! L'importance du travail scolaire...

- Parce que face à la / au conjoint(e) on grogne..
 - Tu pourrais intervenir quand même!
 - Non mais pas comme ça!!



Le ressenti de parent aujourd'hui : une tension

- Etre parent: être heureux?
 - Oui, peut être mais cela dépend du niveau de développement humain
 - C'est plus net pour les hommes que pour les femmes
 - Cela dépend, concernant les femmes, de l'existence de modes d'accueil des jeunes enfants et de conciliation vie familiale/vie professionnelle





Une place en tension

Le ressenti de parent aujourd'hui : difficile mais essentiel



- Les parents d'aujourd'hui ont l'impression de ne pas en faire assez
 - 40% seulement s'attribuent une note de 8 à 10
 - 57% culpabilisent de ne pas avoir assez de temps avec leur enfant (sondage Kinder Ipsos, Janvier 2017, citée par CNAF France)
 - En cause le travail (76%)
 - Ou les tâches ménagères (46%)
- Mais être parent est une source de bonheur (sous certaines conditions)
 - Plus de neuf parents sur dix estiment qu'il n'y a pas de plus grand succès dans la vie que d'être un bon parent

+ Le ressenti de parent aujourd'hui

Une place en tension

- Être parent : une tâche difficile du fait du manque de temps et de disponibilité psychique

TOP 3 DES CHOSES QUI FONT LE PLUS CULPABILISER LES PARENTS

1



2



3





Le ressenti de parent aujourd'hui : une place en réseau

- Être parent, une tâche difficile du fait du poids du scolaire
 - Face à cela, 24% des parents trouveraient très utiles des rencontres avec des enseignants
 - Alors que seuls 12% trouveraient très utiles des ateliers parentalité réunissant parents et enfants (avril 2017, sondage BVA pour les Apprentis d'Auteuil)



L'évolution des conditions de vie des familles

- C'est avant tout le taux d'emploi féminin qui augmente, ce qui réduit l'écart avec celui des hommes. Dans ce groupe d'âge, ce chiffre s'élève actuellement à 73,9% chez les hommes et à 65,5% chez les femmes. Le taux d'emploi augmente dans toutes les régions, mais les différences sont grandes: 74,6% des Flamands âgés de 20 à 64 ans sont au travail. Ce chiffre s'élève à 63,7% en Wallonie et à 61,4% à Bruxelles. (Statbel, mars 2019)
- Une forte augmentation des temps partiels chez les femmes en Belgique
 - En 2018, 43,5 % des femmes salariées travaillent à temps partiel, tandis que 11 % des hommes ne travaillent pas à temps plein.
 - Il y a 30 ans (en 1988), 11 % des salariés travaillaient à temps partiel. À cette époque, 25,9 % des femmes salariées travaillaient à temps partiel, contre 2,1 % des salariés masculins. (source Statbel)

L'évolution des conditions de vie des familles

Risque de pauvreté ou d'exclusion sociale

	Personnes à risque de pauvreté monétaire (%)	Personnes appartenant à un ménage confronté à une privation matérielle grave (%)	Personnes (moins de 60 ans) appartenant à un ménage à faible intensité de travail (%)	À risque de pauvreté ou d'exclusion sociale (indicateur européen) (%)
Total	16,4 %	4,9 %	12,1 %	19,8 %
ÂGE				
0-17 ans	20,6 %	7,0 %	11,5 %	23,2 %
18-64 ans	14,9 %	5,2 %	12,3 %	19,3 %
65 ans et +	16,7 %	1,7 %	-	17,6 %
Autre ménage sans enfant				
Parent seul avec enfant(s)	41,3 %	16,8 %	34,6 %	50,5 %
2 adultes, 1 enfant	12,0 %	2,5 %	7,4 %	13,7 %
2 adultes, 2 enfants	9,8 %	3,4 %	5,4 %	10,8 %
2 adultes, 3 enfants ou +	25,0 %	5,5 %	8,4 %	27,2 %

- En 2018, 16,4% de la population en Belgique était considérée comme à risque de pauvreté monétaire. Il s'agit des personnes vivant dans un ménage dont le revenu total disponible est inférieur à 1.187 euros par mois pour une personne isolée. (Statbel)



Le ressenti de parent aujourd'hui



- Plus difficile pour les plus fragiles
 - Plutôt les parents de 35 à 49 ans
 - Dans un logement de mauvaise qualité
 - De faibles revenus
 - Avec des restrictions de consommations et de soins

+ Une place en tension



- Puériculture et puériculture intensive...
 - Aujourd'hui le rôle de parents est pris entre deux dimensions partiellement contradictoires...
 - Découvrir l'enfant, lui permettre de s'épanouir, le considérer comme une personne unique à prendre en compte en tant que telle...
 - Permettre à l'enfant d'aller le plus loin ou le mieux possible dans les études, dans la performance scolaire.
- Epanouissement et performance ne vont pas forcément ensemble...

Une place en tension : être parent avec un tout jeune enfant

- Le changement de statut du jeune enfant
De là... à là...



à là...



- Le bébé est une personne... mais c'est qui au fait?
 - Les parents partent à la découverte
 - Des experts à la rescousse

Une place en tension : être parent avec un tout jeune enfant

- Avec les neurosciences le tout jeune enfant
 - N'est plus une nature perverse, rétive, à redresser...
 - N'est plus, non plus, un mystère décrit par des concepts parfois obscurs (approche psychanalytique)
 - C'est un sujet d'attachement et de développement. La reprise des neurosciences par différents vulgarisateurs met en scène un enfant (à travers son cerveau et sa nature) occupé à découvrir et expérimenter ainsi qu'immature émotionnellement
 - Un enfant qui doit donc être accompagné dans son désir de découverte
 - Un enfant à qui il faut proposer une médiation vis-à-vis de ses propres émotions
 - Alors optimiser ou épanouir ? Optimiser en épanouissant? Epanouir en optimisant?

Parents : une place en réseau

- L'enfance contemporaine naît de la soustraction de l'enfant à sa famille
 - De l'héritier à l'écolier: l'autonomie de la valeur de l'enfant
 - Une culture pour les enfants et les jeunes
- Mais l'enfance contemporaine naît également du recentrement de la famille sur l'enfant
 - Faire avec l'enfant pour que l'enfant fasse au mieux : les nouvelles stratégies éducatives parentales
 - La culture de la chambre ou le recentrement des enfants sur le domicile familial



Parents : une place en réseau



- De l'héritier à l'écolier, les parents n'ont plus tout pouvoir sur leur enfant
 - L'enfant acquière lui-même sa valeur sociale par ses études
 - « Ce n'est plus le capital économique détenu par la famille, associé à un capital moral, qui fixe la valeur de l'enfant. Pour continuer la lignée familiale, l'enfant doit faire preuve, par lui-même, de certaines richesses, ressources, compétences qui sont validées par des institutions extérieures à la famille.
Celle dernière est une institution qui a perdu, de ce fait, une part de son autonomie relative. Elle est alliée à deux autres instances sociales, l'école certifiant le capital scolaire et les corps de spécialistes garantissant l'épanouissement de l'enfant » (François de Singly)
- Un enfant performant et un enfant épanoui : les tensions de la parentalité contemporaine

Une place en réseau :

Être parent avec un tout jeune enfant

- L'évolution de la parentalité
 - Avec ça... le travail des femmes, une tendance de fond.
 - L'ambivalence des générations actuelles de mères de jeunes enfants : vouloir être auprès d'un jeune enfant que l'on veut connaître et vouloir, en même temps, travailler pour vivre, être indépendant et se connaître.
 - Construire sa place de mère... comment comment?...
 - Par l'amour et l'exclusivité?
 - Par le devoir et le dévouement
 - Ou par la pratique de l'enfant?

Une place en réseau :

Être parent avec un tout jeune enfant

- Se construire en tant que mère (père aussi mais un peu différemment quand même hmm...) quand on veut être proche, ressentir et comprendre et, en même temps, que l'on veut travailler et être un individu autonome et indépendant..
- La position **statutaire** : entre propriété et responsabilité
« Ben je ne sais pas c'est... c'est à moi je l'ai fait c'est à moi de m'en occuper, c'est un peu bête de le donner à droite et à gauche.. »
- La position **intime** : un enfant indispensable pour une mère irremplaçable
« Disons que au départ je m'étais dit bon une fois mon congé maternité terminé je vais me lancer dans une activité professionnelle. Donc il s'est avéré que lorsqu'il est né, le fait de m'occuper de lui... et puis un moment plus ça arrivait et plus je stressais, oh là là dans deux semaines je commence, dans une semaine et puis après trois jours pour reprendre le boulot, on voit le petit être tout petit tout chétif, et je me suis dit mon dieu comment je vais faire pour me séparer, ce n'est pas possible on a l'impression qu'on ne peut pas vivre sans. »
- La position par la **pratique** : profiter de l'enfant, recueillir son vécu
« là c'est vrai que je fais quelque chose qui n'est pas forcément ce que je pensais, mais si c'était à refaire, je le referais pareil : moi ce que j'ai gagné en pouvant avoir mes enfants auprès de moi, en allant avec eux à droite, à gauche, ne serait-ce que de les emmener le matin à l'école et de pouvoir les rechercher le soir, c'est ce qu'il me fallait. Je pense que j'aurais très mal vécu d'avoir des enfants et puis de pas pouvoir profiter d'eux, de manquer des choses de leur vie. »

Une place en réseau :

Être parent avec un tout jeune enfant

- Mais ce n'est pas facile, les pièges de l'intimité...

- Le débordement infantin:

- « *Oui, bon des fois au bout d'un moment, on est énervée, fatiguée, des fois oui, je craque... j'appelle ma mère ! Ca fait du bien, ben je l'ai eu ici justement, par exemple quand le bébé pleure beaucoup parce qu'il a envie d'être promené et on sait plus quoi faire, c'est bien d'appeler. »*

- L'enfermement maternel :

- « *J'ai envie de m'épanouir dans mon travail, de rencontrer des gens, là, je me sens complètement déconnectée, je me sens inutile, sauf à mon fils ! Je me retrouve pas dans ce rôle, ou alors je me retrouve, mais à moitié... »*

- Le manque de pratiques face à l'enfant:

- « *Et moi je vois que je suis pas patiente : j'adore ma fille, mais je me vois pas plus tard, si je vais jouer avec elle, mais ça va me gonfler au bout d'une demi-heure, une heure, qu'il y a des mères qui sont vachement patientes, qui sont toute la journée là, moi je peux pas !!! C'est pas possible !*

Être parent avec un tout jeune enfant, une place en réseau

- Être parent, se méfier des pièges de l'intimité
 - L'amour n'est pas une compétence...
 - Le devoir c'est bien mais c'est un peu à distance (par rapport à la question de l'épanouissement)
 - La pratique c'est intéressant, il s'agit de découvrir
 - **L'important c'est d'avoir une dimension publique de parent**

Être parent avec un tout jeune enfant, une place en réseau

- Et se construire en tant que parent en faisant garder son enfant. Trois rapports parentaux à l'accueil
 - La recherche de support pour construire le rôle parental
 - La recherche de maîtrise de l'accueil de l'enfant
 - La recherche d'un bon lieu d'accueil de l'enfant
- **Pour les parents, l'importance du lâcher prise**
- *Et puis je pense que (mon mari) comme moi, on accepte de se dire que quand on fait le choix de travailler et de faire garder son enfant, on accepte aussi de ne pas tout maîtriser aussi dans son éducation, le fait qu'il y ait des choses qui viennent de la nounou, des choses qui viennent de nous. Et en plus, c'est vrai qu'on est aussi avec une nounou qui est très attentive à ... à nous laisser la place je pense, on n'a pas senti aussi le besoin de dire : nous, on veut faire comme ça et c'est comme ça.*
- **Pour les professionnels, l'importance de l'explicitation**

Être parent face à un enfant : une place en réseau

- Mais oui, rappelez-vous le sentiment d'avoir à demander de l'aide et de ne pas pouvoir agir seul(e) et fréquent, voire normal par rapport à ce que vivent les enfants, les adolescents dans les lieux d'accueil et à l'école.
- D'où leurs besoins de comprendre, de partager ce qu'ils en comprennent ou, en tout cas, la façon dont les épreuves de leurs enfants les touchent et les interrogent.
- Parce que c'est ainsi que se construit de la parentalité:
 - Par la compréhension que son expérience singulière est, en fait, largement partagée
 - Par l'imagination : le fait de pouvoir se figurer l'expérience de son ou ses enfants