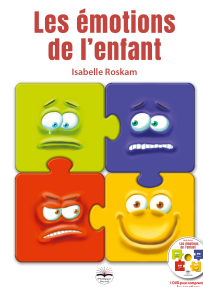


LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE CHEZ L'ENFANT DE 0 À 6 ANS

Prof. Isabelle Roskam
isabelle.roskam@uclouvain.be



LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT: DU PREMIER CRI À L'ADOLESCENCE

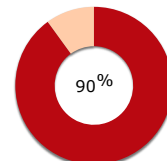
Perspective développementale

QUAND?

COMMENT?



Culpabilité Amour Honte
Abattement Agacement
Colère Fierté
Sérénité STRESS déception
Frustration Gratitude
Enthousiasme Jalousie Tristesse
Ennui Joie Embarras Emerveillement



LES EMOTIONS

REAGIR



INFORMER LES
AUTRES
sur nous/le monde

ANTICIPER

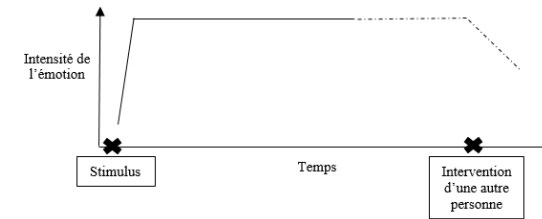
NOUS
CONNAITRE

LES EMOTIONS DE L'ADULTE

Face à ses émotions, l'adulte est capable de:

- Les identifier
- Les comprendre
- Les exprimer
- Les utiliser
- Réguler ses propres émotions et celles des autres

LE BÉBÉ ET SES ÉMOTIONS



LES EMOTIONS DE L'ENFANT

- Comment se passe le développement émotionnel ?
- Quelle compétence est acquise à quel âge?
- Comment les différentes compétences s'intègrent les unes aux autres?



LES EMOTIONS DU NOURRISSON (0-3 MOIS)

LES ÉMOTIONS DU NOURRISSON (0-3 MOIS)



LES ÉMOTIONS DU NOURRISSON (0-3 MOIS)



Indifférenciation des signes émotionnels
réflexes



LES ÉMOTIONS DU NOURRISSON (0-3 MOIS)

Stratégies intrapersonnelles

■ Sucction



■ Regard



Stratégies interpersonnelles



LES ÉMOTIONS DU NOURRISSON (0-3 MOIS)



Imitation précoce

Capacité à repérer
des synchronies



LES EMOTIONS DU BEBE (3-24 MOIS)

LES CONDUITES INTENTIONNELLES



Différenciation de l'expression des émotions



Prise de conscience de ses émotions



LES ÉMOTIONS DU BÉBÉ (3-24 MOIS)

- Le co-régulateur donne sens à l'expérience émotionnelle du bébé
- Le co-régulateur est le miroir du bébé
- Le bébé peut voir ses émotions
- Le bébé peut concevoir ses émotions





LES ÉMOTIONS DU BÉBÉ (3-24 MOIS)

- Différenciation de l'expression des émotions
- Prise de conscience des réactions émotionnelles
- **Enrichissement du répertoire des stratégies de régulation**



LES ÉMOTIONS DU BÉBÉ (3-24 MOIS)

- L'enfant continue d'utiliser des stratégies qu'il possédait déjà au stade précédent :
 - Exemple : La succion
 - Exemple: Se détourner de la source de l'émotion



LES ÉMOTIONS DU BÉBÉ (3-24 MOIS)

- Le bébé utilise des stratégies qu'il a observées chez ses co-régulateurs
- Le bébé a associé des émotions avec des comportements de régulation
- Exemple: Etre pris dans les bras
- Exemple: Prendre des objets



LES ÉMOTIONS DU BÉBÉ (3-24 MOIS)

- Le bébé découvre de nouvelles stratégies:
 - La fonction symbolique = « faire semblant » :
 - L'enfant joue et rejoue ses émotions
 - L'enfant joue et rejoue les émotions des personnes de son entourage
 - L'enfant joue au co-régulateur



LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT (3-6 ANS)

DÉVELOPPEMENT DE LA RÉGULATION INTRAPERSONNELLE (3-6 ANS)

- **Autonomisation**
- Langage
- Dimension réflexive



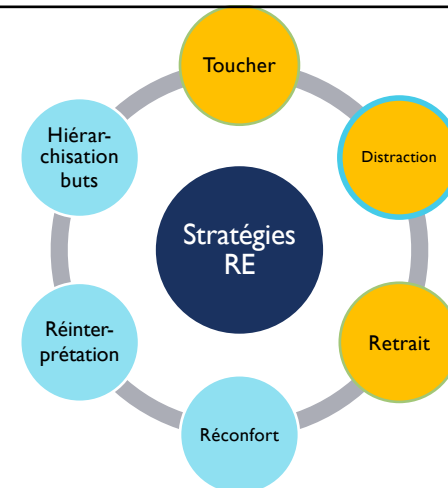
DÉVELOPPEMENT DE LA RÉGULATION INTRAPERSONNELLE (3-6 ANS)

- Autonomisation
- **Langage**
- Dimension réflexive



DÉVELOPPEMENT DE LA RÉGULATION INTRAPERSONNELLE (3-6 ANS)

- Autonomisation
- Langage
- **Dimension réflexive**





LES EMOTIONS DE L'ENFANT (6-10 ANS)



LES EMOTIONS DE L'ENFANT (6-10 ANS)

- **Miniaturisation des signes émotionnels**
- Différenciation composante expressive/intéroceptive



Condition 1



Condition 2





LES EMOTIONS DE L'ENFANT (6-10 ANS)

- Miniaturisation des signes émotionnels
- Différenciation composante expressive/intéroceptive



questions souffrance devenir
psychisme fraternité amitié
anxiété écoute adolescence échec
dire passage lycée amour
avenir crise collège
enfance dépression peur
place grandir
psychothérapie addictions comprendre

LES EMOTIONS À L'ADOLESCENCE



LES ÉMOTIONS DE L'ADOLESCENT

- Le langage écrit
- L'inhibition
- La pensée hypothétique
- De nouveaux co-régulateurs



A RETENIR...

- Le contrôle des émotions chez l'enfant se développe au cours du cycle de vie
- Période 0-10 ans très importante
- Il se perfectionne pendant l'adolescence
- Au début de la vie: les stratégies interpersonnelles > intrapersonnelles
- Élargissement du répertoire au fil du développement...
- Importance du rôle joué par les corégulateurs

Les émotions de l'enfant

Isabelle Roskam

