

# "Ensemble sur le même bateau !"

Atelier découverte d'outils pédagogiques par le CLPS de Charleroi-Thuin et le CLPS de Mons-Soignies, lors de la journée du 5 mars 2020

## Public cible :

Atelier destiné à des professionnels et futurs professionnels de la santé travaillant dans le secteur de la petite enfance.

## Nombre de personnes :

Prévu : 15 participants + 3 personnes du CLPS (animation + prise de note)

Réalité : 23 participants + 3 personnes CLPS (animation + prise de note)

## Titre officiel de l'atelier :

"Mieux s'outiller pour accompagner le développement des Compétences psychosociales chez les petits et leurs parents " par les CLPS.

## Date et lieu :

Jeudi 5 mars 2020 de 11h15 à 12h15.

Hôtel de Ville de Quaregnon Grand' Place 1 à Quaregnon.

## Déroulement de l'atelier :

### **11h15 Accueil & inscriptions & brise-glace**

**Inscriptions** : beaucoup de personnes non-inscrites et qui pensaient l'être et des gens inscrits qui ne sont pas présentés, au total 23 participants.

Remarque : avec un tel groupe, pas d'accès visuel pour tout le monde. En effet, c'est trop pour pouvoir correctement montrer les différents outils surtout quand il s'agit d'un plateau de jeu posé sur la table. De plus, tout le monde n'a pas su se mettre physiquement autour de la table.

**Brise-glace** : utilisation de l'outil « 2 Minutes... ensemble : Toutes les générations se connectent ! ». Chaque personne avait reçu une carte de l'outil, sur chaque carte se trouve une "question" (décris le vêtement du futur, raconte ton souvenir le plus ancien, etc.). Lors du tour de table chaque personne a donné son prénom, son nom, son institution et a également répondu à la phrase indiquée sur la carte. Echanges.

**11h30 Présentation des deux CLPS**, de leurs missions et de leurs particularités de fonctionnement de travail.

Présentation également des **centres de documentation** et de leurs spécificités.

Explication du **listing d'outils** qui a été distribué en fin d'atelier et qui a été réalisé par Ashley et Charline. Ce listing est disponible en version électronique pour toute personne qui le souhaite.

Explications du classement des **différents outils** qui ont été présentés : ceux-ci ont été classés dans trois catégories : ceux à destination des professionnels avec les parents, ceux à destination des parents avec leurs enfants et ceux à destination des professionnels avec les enfants.

Voici les outils présentés : (voir listing pour plus d'informations → ATTENTION pas tous dans le répertoire car il y avait des nouveautés)

1. Karamel. Sentiments et besoins... toute une aventure !
2. Méli mémo les émotions
3. Oper'action
4. Le volcan des émotions
5. Le monstre des couleurs - jeu
6. Paroles de parents (0 à 3 ans)
7. Paroles de parents (3 à 11 ans)
8. Paroles de parents (12 à 18 ans)
9. Moi comme parent
10. L'educ'écrans
11. 100 activités pour mieux vivre ses émotions
12. Peluches Vice et Versa
13. « Vice-versa », le film
14. Calm'colère
15. Roues des émotions (version enfant et adulte)
16. Retour au calme
17. La couleur des émotions (livre)
18. Gaston la licorne – Mes émotions (livre)
19. Kamishibaï Monstre des couleurs (pas dans le répertoire)

#### Evaluation :

Malheureusement, pas assez de temps pour réaliser l'évaluation comme c'était prévu mais explication de l'outil qui devait être utilisé à cette fin : « Coup de cœurs » des filles du Baobab.

Remarque :

- Lors de cet atelier et à la vue du temps imparti, il n'était pas prévu de 'tester' les outils mais plusieurs outils ont été mis à disposition à consulter (ex : Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits et « Raconte-moi ta journée ! », ...). D'ailleurs, un maximum d'outils a tourné dans le groupe afin que chacun puisse mieux voir et comprendre de quoi il s'agissait.
- Il n'y a pas eu de questions, ni beaucoup d'échange avec le groupe, certainement dû au temps limité, au nombre d'outils présenté et au nombre de participants. Néanmoins les professionnels ont questionné sur les moyens de se procurer les outils. De plus, les CLPS ont questionné leur contentement vis-à-vis de l'atelier à la fin de celui-ci.
- Pour la suite de l'évènement les CLPS ont installé une table outil dans un lieu de passage afin de présenter une partie de ces outils aux personnes n'ayant pas participé à l'atelier ou aux participants à l'atelier qui voulait approfondir la découverte d'un outil.